

# LES TROUBLES DE L'ORALITÉ ALIMENTAIRE ET VERBALE DE L'ENFANT : PRISE EN SOINS ORTHOPHONIQUE - PRÉSENTIEL

## FINANCEMENTS

- DPC
- FIF-PL
- Personnel
- Plan de formation

## PUBLICS CONCERNÉS

Orthophonistes ayant suivi notre formation sur la pathologie et le bilan ou ayant déjà des connaissances sur les troubles de l'oralité alimentaire ( formation initiale ou en formation continue).

## DURÉE

2 jours

## INTERVENANTS

## Compétences visées et objectifs

Objectif 1 : Lister les difficultés rencontrées lors de bilan - Répondre à ces difficultés, aux questions

Objectif 2 : Comprendre l'importance de la mise en place d'une respiration nasale - Connaître le protocole pour sa (re)mise en place.

Objectif 3 : Donner aux parents des clefs pour accompagner leur enfant

Objectif 4 : Accompagner l'enfant porteur de troubles sensoriels tactiles et oraux. - l'accompagnement des troubles d'intégration neurosensoriels globaux

Objectif 5 : Booster la créativité des parents et des orthophonistes quant aux matières à utiliser

Objectif 6 : Comprendre l'importance des sollicitations et stimulations oro-faciales et intra-buccale dans la prise en soins des TOA - Connaître les gestes à réaliser.

Objectif 7 : Accompagner l'enfant et les parents selon l'âge de l'enfant et ses difficultés gnosopraxiques, du nouveau-né à l'enfant plus grand

Objectif 8 : Mettre en place les outils de prise en soins en fonction des bilans proposés

Objectif 9 : Mettre en place les outils de prise en soins dans la pratique concrète des orthophonistes.

Objectif 10 : Répondre aux questions que les orthophonistes se posent encore

DPC : 100 % financé + indemnisation 728 €

FIF-PL : prise en charge de 300 € + reste à charge de 302 €  
Financement individuel : 602 €

## Contexte

Cette formation vous permettra de découvrir et de tester des outils, des protocoles spécifiques, afin d'accompagner les patients présentant un TOA, des outils simples à mettre en place, adaptés à chaque patient, du nourrisson à l'adolescent. Des outils permettant de développer, à la fois les compétences motrices et sensorielles des enfants, mais également les compétences de leurs parents, souvent très démunis face aux difficultés de leur enfant.

Marie-Gabrielle BERGER, Orthophoniste en libéral depuis 20 ans, auprès d'une population d'enfants " tout venant ", des nourrissons aux adolescents, avec une forte recrudescence d'enfants présentant des TOA, et formatrice depuis plusieurs années (TOA, pédagogie positive, etc.). Elle est formée aux freins restrictifs. Elle fait également partie du réseau international des enfants sélectifs à table en tant que professionnelle de santé.

## Méthodes pédagogiques

Pour cette formation, nous vous proposons :

- D'identifier vos besoins de formation
- D'approfondir vos connaissances et de vous accompagner pour acquérir et développer des compétences à travers des activités en groupe et en individuel
- D'analyser vos pratiques professionnelles à travers des études de cas cliniques et de cas concrets issus de situations vécues
- D'échanger entre vous et le formateur
- D'élaborer des axes et des actions d'améliorations en groupe
- De réfléchir sur vos difficultés rencontrées afin d'optimiser vos pratiques

## Les plus du programme

- Démonstrations/ateliers de massages intra buccaux
- Cas cliniques présentés par les participants - Etude et analyse de situations
- Nombreux exercices d'application basés sur des situations vécues
- Mises en situations ludiques avec jeux pédagogiques

## Contacts

Pôle Formation Santé - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon 69009 LYON

Tél. : 04 37 46 18 40 - Fax : 04 78 89 67 25

Courriel : [contact@pf-sante.fr](mailto:contact@pf-sante.fr)

Site Web : [www.poleformation-sante.fr](http://www.poleformation-sante.fr)

Organisme enregistré auprès de l'Agence Nationale du DPC

