

TROUBLES DE LA COMMUNICATION ET DU LANGAGE ORAL DU JEUNE ENFANT : GROUPE D'ANALYSE DES PRATIQUES EPP - CLASSE VIRTUELLE

FINANCEMENTS

- DPC
- FIF-PL
- Personnel
- Plan de formation

PUBLICS CONCERNÉS

Orthophoniste

DURÉE

4 séances de 2h, 8h

INTERVENANTS

Compétences visées et objectifs

Les objectifs généraux sont :

-Améliorer l'efficacité de la prise en charge des jeunes enfants avec troubles de la communication et du langage oral

-Permettre une meilleure pertinence du rôle de l'orthophoniste au niveau de l'évaluation, de la rééducation et du suivi afin de contribuer à l'amélioration de la prise en soins.

Financement :

DPC : 100 % financé + indemnisation 424 €

FIF-PL : prise en charge de 2000 € + reste à charge de 136 €

Financement individuel : 336 €

Crédit d'impôts FIF-PL et en financement individuel de 190.08 € (crédit d'impôt formation - montant doublé depuis 2022)

Contexte

Vous vous demandez comment procéder pour évaluer et mettre en place un plan de rééducation auprès d'un enfant avec ou sans TDL, qui ne parle pas, ou peu (quelques mots), qui est inintelligible ?

Le Groupe de l'Analyse des pratiques répartie en 4 séances de 2h va vous permettre d'analyser des situations cliniques rencontrées dans votre pratique. l'enjeu est de réfléchir en groupe de manière critique et constructive, en mobilisant les données professionnelles et de la littérature (ressources bibliographiques) dans ce domaine. Cette posture réflexive va vous permettre de vous réinterroger dans vos pratiques de façon à la fois individuelle et collégiale afin de modifier et/ou adapter votre pratique professionnelle. En effet, il s'agit de mettre en œuvre les actions d'amélioration qui auront été déterminées, suivies et réajustées par et avec le groupe

Vous pouvez accéder à ces groupes après un parcours de formation en e-learning, présentiel sur la thématique ou directement sans formation préalable.

Orthophoniste et formatrice, Béatrice Thérond dispense des formations continues depuis 2007 sur les thèmes de l'évaluation et de la prise en soin des enfants présentant des difficultés et troubles du langage oral. Elle a également dispensé pendant de nombreuses années des cours dans le département d'orthophonie de l'Université Claude Bernard de Lyon 1. Elle intervient auprès de différents syndicats d'orthophonistes en France et en Suisse. Depuis 2018, elle forme des équipes sur les thèmes des troubles de la communication et du langage oral et du partenariat parental.

Méthodes pédagogiques

Avec une mise en œuvre d'une méthode active lors de cette classe virtuelle,

Pour cette formation, nous vous proposons :

- D'identifier vos besoins de formation.
- D'approfondir vos connaissances et de vous accompagner pour acquérir et développer des compétences à travers des activités en groupe et en individuel.
- D'analyser vos pratiques professionnelles à travers des études de cas cliniques et de cas concrets issus de situations vécues.
- D'échanger avec le formateur.
- D'élaborer des axes et des actions d'améliorations en groupe.
- De réfléchir sur vos difficultés rencontrées afin d'optimiser vos pratiques.

Les plus du programme

Travail en groupe

- Réflexion et analyse pour chaque professionnel, en cohérence avec ses pratiques et ses besoins des enfants avec des troubles du langage
- Travail de groupe sur des actions d'améliorations envisageables pour une prise en charge optimum
- Analyse de situations concrètes issues de la vie professionnelle des participants
- Validation de votre DPC sur la méthode EPP
- En plus de la formation sur la thématique, ces séances vous permettent de prolonger votre apprentissage dans le temps en confrontant les connaissances acquises à la pratique.

Contacts

Pôle Formation Santé - Site GREENOPOLIS – 16 rue Berjon 69009 LYON

Tél. : 04 37 46 18 40 - Fax : 04 78 89 67 25

Courriel : contact@pf-sante.fr

Site Web : www.poleformation-sante.fr

Organisme enregistré auprès de l'Agence Nationale du DPC

