

TROUBLES DE LA COMMUNICATION ET DU LANGAGE ORAL : EVALUATION ORTHOPHONIQUE DU JEUNE ENFANT AVEC PEU OU PAS DE LANGAGE - PRÉSENTIEL

FINANCEMENTS

- DPC
- FIF-PL
- Personnel
- Plan de formation

PUBLICS CONCERNÉS

Orthophoniste

DURÉE

2 jours

INTERVENANTS

Compétences visées et objectifs

Objectif élémentaire 1 : connaître le développement de la communication entre 0 et 3 ans

Objectifs intermédiaires :

- Connaître le modèle de référence du fonctionnement de la compétence langagière de Bloom et Lahey
- Connaître le développement de la communication prélinguistique
- Connaître le développement de la communication mixte
- Connaître le développement de la communication linguistique

Objectif élémentaire 2 : Savoir Evaluer le langage de l'enfant de 0 à 3 ans

Objectifs intermédiaires :

- Connaître les outils d'évaluation existants
- Présentation d'un nouvel outil : Le test des Bulles
- Application à une étude de cas de l'évaluation du langage sous forme d'ateliers

Objectif élémentaire 3 : Savoir transmettre le diagnostic et les résultats de l'évaluation aux parents

Objectifs intermédiaires :

- Savoir expliquer à l'aide d'un support visuel l'évaluation conduite
- Savoir expliquer le diagnostic
- Savoir poser son cadre de travail

Objectif élémentaire 4 : savoir évaluer le langage adressé à l'enfant

Objectifs intermédiaires :

- Connaitre les stratégies interactives du langage adressé à l'enfant
- Connaitre les niveaux de conscience du trouble des parents
- Connaitre les différents styles d'apprentissage chez l'adulte

DPC : 100 % financé + indemnisation 728 €

FIF-PL : prise en charge de 300 € + reste à charge de 302 €

Financement individuel : 602 €

Crédit d'impôts FIF-PI et en financement individuel de 332,64 € (crédit d'impôt formation - montant doublé depuis 2022)

Contexte

Vous vous demandez comment procéder pour évaluer et mettre en place un plan de rééducation auprès d'un enfant avec ou sans TDL, qui ne parle pas, ou peu (quelques mots), qui est inintelligible ? Cette formation vous permettra de construire et mettre en œuvre un plan d'intervention développemental précis avec objectifs pour un enfant de niveau prélinguistique (0-12 mois en âge de développement) et un enfant de niveau mixte (12-24 mois en âge de développement).

Orthophoniste et formatrice, Béatrice Théron dispense des formations continues depuis 2007 sur les thèmes de l'évaluation et de la prise en soin des enfants présentant des difficultés et troubles du langage oral. Elle a également dispensé pendant de nombreuses années des cours dans le département d'orthophonie de l'Université Claude Bernard de Lyon 1. Elle intervient auprès de différents syndicats d'orthophonistes en France et en Suisse. Depuis 2018, elle forme des équipes sur les thèmes des troubles de la communication et du langage oral et du partenariat parental.

Méthodes pédagogiques

Pour cette formation nous vous proposons :

D'identifier vos besoins de formation

D'approfondir vos connaissances et de vous accompagner pour acquérir et développer des compétences à travers des activités en groupe et en individuel

D'analyser vos pratiques professionnelles à travers des études de cas cliniques et de cas concrets issus de situations vécues

D'échanger entre vous et le formateur

D'élaborer des axes et des actions d'améliorations en groupe

De réfléchir sur vos difficultés rencontrées afin d'optimiser vos pratiques...

Les plus du programme

Formatrice experte dans le domaine

Formation pratique qui répond aux exigences du terrain

Nombreux ateliers de mise en situation



Contacts

Pôle Formation Santé - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon 69009 LYON

Tél. : 04 37 46 18 40 - Fax : 04 78 89 67 25

Courriel : contact@pf-sante.fr

Site Web : www.poleformation-sante.fr

Organisme enregistré auprès de l'Agence Nationale du DPC

